

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:				
Clave:	MED010294			Créditos: 8
Materia:	ETICA PROFESIONAL E HISTORIA DE LA MEDICINA			
Depto:	Departamento de Ciencias Médicas			
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas			
Nivel:	PRINCIPIANTE			Carácter: Optativa
Horas:	60 hrs.	60 hrs.	hrs.	Tipo: Curso
	Totales	Teoría	Práctica	

II. Ubicación:		
Antecedente (Requisitos):	Clave:	Consecuente:
BACHILLERATO	MED010294	NINGUNA

III. Antecedentes
<p>Conocimientos: De cultura general, lógica e historia universal</p> <p>Habilidades y destrezas: Análisis y síntesis, razonamientos inductivo y deductivo, improvisación y composición escrita.</p> <p>Actitudes y Valores: Responsabilidad, honestidad y asimilación de valores.</p>

IV. Propósitos generales
Capacitarlos para una práctica médica humanística, basada en los principios

de la ética y de la deontología de la moral médica.
Analizar lo que pudiera ocurrir en la medicina, examinando su desarrollo histórico en lo educativo, jurídico, ideológico, práctico y científico - técnico.
Proporcionar al estudiante los conocimientos sobre ética y moral médicas y sobre la historia de la medicina.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

El alumno podrá interpretar los conceptos básicos y específicos de la ética profesional y de la historia de la medicina, analizar la historiografía y su determinación socioeconómica.

Habilidades:

Para estructurar composiciones que relacionen la historia de la medicina con sus determinaciones histórico-económicas, para integrar la teoría ética y para su aplicación en la práctica profesional.

Actitudes y valores:

De ética profesional, responsabilidad, honestidad

Problemas que puede solucionar:.

Disertar sobre la historia de la medicina, explicar los conceptos básicos de ética y moral médicas y sus códigos.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Aula: Seminario

Taller: Herramienta

Laboratorio: Experimental

Población: Número
deseable: 30

Mobiliario: Mesa banco

Máximo: 45

Material educativo de uso frecuente: Rota folio

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión	Fecha
1. LA HISTORIA DE LA MEDICINA		
2. CONCEPTOS GENERALES		
3. METODOLOGIA HISTORIOGRAFICA APLICADA A LA MEDICINA		
4. HISTORIOGRAFIA DEL CONOCIMIENTO DE LA PRACTICA MEDICA		
5. LA MEDICINA EN LAS PRINCIPALES CIVILIZACIONES Y EPOCAS DE LA HUMANIDAD		
6. DESCUBRIMIENTO E INVENCIONES USADOS EN LA MEDICINA		
7. SITUACION ACTUAL Y FUTURO DE LA MEDICINA		
8. TEORIA ETICA		
9. VALORES DE LA ETICA		
10. ETICA ENTRE PROFESIONISTAS DE LA ATENCION MEDICA		
11. RELACION MEDICO-PACIENTE Y SUS DILEMAS CLINICOS		
12. ETICA DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD		
13. MEDICINA ACADEMICA		
14. MORAL MEDICA PARA LOS GRUPOS SOCIALES		
14. MORAL MEDICA PARA LOS GRUPOS SOCIALES		

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones:
Docente

B. Investigación:
Documental

C. Discusión:
Textos

D. Proyecto:
Diseño

E. Talleres:
Diseño

F. Laboratorio:
Práctica demostrativa

G. Prácticas:
En aula

H. Otro, especifique:
No aplica

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: Sí

B) Evaluación del curso:

Ensayos: 10 %

Otros trabajos de investigación: 10 %

Exámenes parciales: 30 %

Reportes de lectura: 3 %

Prácticas: %

Participación: 7 %

Otros:

EXAMEN FINAL 40 %

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

- Conceptos de Bioética y responsabilidad médica/ Jorge Gispert Cruells, Manuel Moderno, 2005

B) Bibliografía de lengua extranjera

- Bioethics and medical issues in literature / Mahala Yates Stripling, Grenwwod Press, 2005

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

- Ética general de las profesiones/ Augusto Hortal Alonso, Bilbao, 2010

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Aunque es un curso teórico se le permite a los alumnos acudir a un hospital y elaborar protocolos de ética.

XII. Perfil deseable del docente

Especialista en alguna área de la medicina, o maestría en ciencias de la salud

a) Grado académico: especialidad o maestría b) área: ética e historia c) experiencia: profesional mínima de dos años, con experiencia docente

XIII. Institucionalización

Coordinador de la carrera: Mtra. Tania D Hernández García

Jefe del departamento: Dr. Salvador Nava Martínez

Fecha de elaboración: Enero 2001

Fecha de revisión: Septiembre 2013